

ую форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.

Методика проведения. Рассмотреть с детьми флажок, предложить назвать его части, их форму; определить, с какой стороны нужно приклеить флажок к палочке (справа).

В процессе занятия обращать внимание на использование правильных приемов наклеивания.

Ребятам, которые сделают флажок раньше других, дать возможность наклеить еще один флажок.

Готовые работы выставить на доске, порадоваться вместе с детьми ярким флажкам.

Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, бумажные прямоугольники размером 3x4 см, полоски бумаги размером 1x8 см, дополнительные листы бумаги и детали флажков, кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Игры детей с предметами разной формы. Рассматривание украшений зала, групповой комнаты, участка. Физкультурные упражнения с флажками. Обращать внимание детей на форму флажков, предлагать обводить полотно еще одной, затем другой рукой, фиксируя повороты движения рук на уголках.

Тема 62. Рисование «Красивые флажки на ниточке»

Программное содержание. Учитывать детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.

Методика проведения. Обследовать с детьми форму флажков с включением движения руки по контуру.

Продемонстрировать способ изображения: начинать рисовать флажки от того места, где рука держит листок бумаги. Сначала провести вниз от ниточки вертикальную линию (сторона флажка), соединить ее с ниточкой горизонтальной линией. Затем остановиться и рисовать нижнюю сторону флажка. Она не должна быть длинной. Снова остановиться и, повернув линию вверх, нарисовать сторону флажка снизу вверх. Немного отступив от нарисованного флажка, таким же образом нарисовать второй флажок, обращая внимание на движение руки.

Предложить всем детям показать жестом в воздухе, как они будут рисовать флажки. Обратить внимание ребят на то, что флажки разных

цветов и рисовать их под разными углами карандашами, фломастерами, акварелью.

Процесс работы напоминать ребятам, что флажки должны быть ровными. Когда у большинства детей флажки будут готовы, показать, как нужно их закрашивать, проводя линии сверху вниз, не отрывая карандаша и не размахивая рукой, чтобы не выйти за края флажка.

Рассмотреть с ребятами все рисунки и отметить красиво нарисованные и закрашенные флажки. Порадоваться вместе с детьми ярким флажкам.

Материалы. Флажки на ниточке (разноцветные). Цветные карандаши (фломастеры), полоска бумаги размером 10x20 см с проведенной воспитателем линией-ниточкой (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. В играх знакомить детей с предметами прямоугольной формы. В свободное время изготовить вместе с детьми флажки на ниточке для украшения участка (2–3 гирлянды).

Вариант. Рисование «Лопаточки для кукол»

Программное содержание. Учитывать детей рисовать предмет четырехугольной формы с прямой палочкой, правильно передавать его строение и пропорции. Учитывать приемам закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать ее.

Методика проведения. Рассмотреть с детьми лопатку, предложить назвать ее части, их форму.

Вызвать ребенка для показа у доски способа изображения лопатки. Движением руки в воздухе закрепить прием закрашивания.

Напомнить детям, как следует закреплять промывать и осушать кисточку. Ребятам, быстро закончившим рисунок, дать дополнительный лист бумаги.

Готовые рисунки рассмотреть вместе с детьми, отметить ровные и красивые лопатки.

Материалы. Лопатка. Бумага размером 1/2 альбомного листа, гуашь красная и желтая, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

Тема 63. Лепка «Неваляшка»

Программное содержание. Учитывать детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного.